

CLAVES PARA ELABORAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Educación Infantil y Primaria. Pamplona y Tudela

Objetivos:

- Analizar los componentes de una programación didáctica y secuenciar una programación didáctica en UDD.
- Examinar las partes de una unidad didáctica y sus características.
- Dotar a los y las participantes de herramientas y recursos que les permitan realizar su programación didáctica.
- Trabajar las innovaciones metodológicas y didácticas para realizar programaciones didácticas de calidad que ayuden a todo el alumnado a avanzar en sus aprendizajes de aula.
- Trabajar las competencias profesionales de los docentes en los sistemas educativos actuales.

Contenidos: Los contenidos por sesiones.

1ª Día:

1. sesión: INTRODUCCIÓN AL CURSO: ASPECTOS GENERALES

- Valoración inicial: Experiencia docente y expectativas del curso.
- Análisis de convocatorias anteriores.
- Consejos para preparar los temas teóricos.
- Competencias profesionales de los docentes.
- Presentación de documentos claves: Informe Delors, Eurydice, ...

2. sesión: MARCO LEGAL

- Currículum vigente: LOMCE y decretos curriculares de la CFN
- Esquema general del currículo.
- Currículo de otras CCAA

2º Día:

3. sesión: LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- ¿Qué es una programación didáctica?
- Análisis de los componentes de una programación didáctica: objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología, evaluación, tratamiento de la diversidad.
- Presentación de diferentes metodologías.
- La evaluación y la calificación: tipos, criterios, indicadores, herramientas, ...
- Tratamiento de la diversidad

3º Día:

4. sesión: LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Elementos básicos de una unidad didáctica.
- Esquema de una unidad didáctica.
- Ejemplos de actividades: de diferentes áreas, integradas y unidas a las competencias.
- Ejemplo de unidades didácticas.

4º Día:

5. sesión: LA PRESENTACIÓN Y RECURSOS

- Protocolo general de una presentación oral.
- Presentación de recursos en distintos formatos: on-line, libros, proyectos, ...
- Valoración del curso

Metodología: activa, participativa, y cooperativa con soporte on-line.

- Se alternarán presentaciones teóricas con actividades prácticas en grupos.
- Una vez terminadas las sesiones presenciales, a medida que los y las participantes vayan diseñando sus programaciones, se enviarán a la ponente del curso para que sean revisadas.
- Se ofrecerá un soporte digital del curso para acceder a los materiales del mismo.

30h (16h presenciales, 14h de revisión y seguimiento de las PPDD)

Curso en Pamplona: 26, 27 de enero y 23, 24 de febrero. Viernes de 16:00-20:30, sábados de 10:00-14:30

Curso en Tudela: 2, 3 de febrero y 2, 3 de marzo. Viernes de 16:30-21:00 y sábados de 10:00-14:30

Impartidora del curso: Teresa Santos Cañas

